



Memorando nº054/2019/DIRETORIA-GERAL/CÂMPUS GOIÂNIA/IFG

Goiânia, 18 de fevereiro de 2019.

Ao Senhor Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Assunto: Resposta ao Memorando nº009/2019/PROEN/IFG

Em resposta ao referido Memorando, encaminhamos a planilha abaixo, na qual constam as informações de cada um dos Departamentos de Áreas Acadêmicas do Câmpus Goiânia no que tange ao Relatório Geral de Acompanhamento do Plano de Permanência e Êxito no Câmpus no período de 2017 a 2018.

Ações previstas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Câmpus para 2017/2018	Status (Realizada, Parcialmente Realizada ou não Realizada)	Análise do Câmpus sobre o impacto da ação sobre a permanência/êxito (Quando tratar-se e ação realizada)
DEPARTAMENTO I		
Ampliação das políticas de assistência estudantil.	Realizada	Foram criados e implementados novos programas de assistência estudantil: Apoio Didático e Pedagógico; Filho com Deficiência; Vestuário Profissional.
Ampliação dos auxílios estudantis.	Não realizado	-
Criação de um Restaurante Universitário.	Não realizado	-
Ampliação de apoio médico, odontológico e psicológico.	Não realizado	-
Ampliação das políticas de apoio e acompanhamento pedagógico ao aluno	Realizada	A Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente foi constituída a partir de ações da chefia e da elaboração de um projeto de intervenção no âmbito do Departamento. O NAPNE foi constituído a partir de ações da direção. As Coordenações de Curso procederam a ações de acompanhamento das turmas a partir de seus representantes.
Avaliações sistemáticas do curso com a finalidade de detectar possíveis elementos desmotivadores que afligem o alunado.	Realizada	As Coordenações de Curso implementaram diferentes ações com vistas a avaliação do curso e de seu processo de ensino-aprendizagem.
Oferta dos cursos de licenciatura em períodos outros que não o vespertino.	Não realizada	-
Ampliação da estrutura de disciplinas flexíveis quanto ao horário.	Não realizada	-



Aproximação dos alunos com o mundo do trabalho, estimulando a realização e participação em eventos, palestras, pesquisas, visitas técnicas, etc.	Realizada	As Coordenações dos Cursos procederam à realização de vários eventos acadêmico-científicos e artísticos, bem como oficinas. Organização de eventos com a presença de egressos. Foram executadas ao menos uma visita técnica por semestre para todos os cursos do departamento.
Oferecer mais estrutura física e tecnológica para a formação profissional dos alunos: no âmbito institucional e por meio de parcerias com empreendimentos turísticos.	Não realizada	-
Ampliação do acervo da biblioteca	Parcialmente realizada	Por ocasião dos processos de credenciamento dos cursos de graduação, houve a ampliação do acervo sem que isto resultasse na ampliação do acervo em todas as áreas.
Disponibilização do material bibliográfico utilizado nas aulas, seja na forma impressa, seja no formato digital.	Realizada	As Coordenações de Curso fizeram campanha junto aos docentes para que os mesmos disponibilizassem os textos de suas disciplinas na forma digital ou, quando possível, na forma impressa.
Concentração das atividades acadêmicas no turno de oferta do curso.	Realizada	As Coordenações de Curso passaram a organizar seus eventos, oficinas, atividades científicas e artísticas no horário da oferta de seus cursos.
Proposição de matriz curricular que respeite a carga mínima exigida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso.	Realizada	Quando do processo de reformulação de seus PPCs para adequação às Diretrizes Nacionais de Formação de Professores, as Coordenações dos Cursos de Licenciatura buscaram respeitar a carga mínima exigida de 3200h.
Promoção de ações que valorizem tanto o curso quanto o IFG.	Realizadas	Os eventos com os egressos foi uma ação importante para a realização desse fim.
Avaliações sistemáticas do curso com a finalidade de detectar possíveis elementos desmotivadores que afligem o alunado.	Realizadas	Diálogo frequente das Coordenações de Curso com os representantes de alunos e com as turmas.
Telefonema por parte da coordenação do curso para saber os motivos que levaram o(a) aluno(a) a não mais frequentar as aulas.	Realizada	As Coordenações de Curso acompanham as frequências dos alunos com o apoio dos docentes e da CAPD.
Acolhimento especial à(o) aluno(a) ingressante.	Realizada	Criação do evento de recepção dos Calouros em todo o câmpus.
Escolha dos professores que têm melhor perfil para o primeiro período do curso.	Realizada	As Coordenações e os NDEs (quando dos cursos superiores) passaram a fazer esse enfrentamento quanto ao perfil dos professores por período/ano.
Conversas com o(a) aluno(a) antes dele tomar a decisão de sair do curso para melhor compreendê-lo.	Realizada	Construção de alinhamento de ações entre Coordenação Acadêmica, CAPD e Coordenações de Cursos para que o/a discente em vias de trancamento ou desistência não efetivasse o



		procedimento sem antes dialogar com alguém da equipe.
Promover atividades na área de atuação do curso, buscando envolver e despertar o interesse do aluno.	Realizada	As Coordenações promoveram seminários, semanas científicas, mesas redondas, oficinas, dentre outras.
Conscientização dos professores para que mantenham o Q-Acadêmico (os diários) em dia.	Realizada	Durante as semanas pedagógicas, a Direção organizou espaços para discutir com os docentes a importância pedagógica do preenchimento dos diários. As Coordenações passaram a fazer acompanhamento frequente dos diários dos docentes, conforme orientações presentes na Instrução Normativa nº 01/2018.
Promover atividades que motivem os alunos para a profissão escolhida.	Realizada	As Coordenações de Curso organizaram palestras e oficinas.
Criação de grupos de estudos para troca de experiências entre os docentes das diversas áreas que atuam no curso.	Não realizada	-
Parcerias para estágio e emprego.	Realizada	A COSIEE realizou várias ações em busca de novas parcerias, dentre elas o Café Empresarial durante a SECITEC.
Desenvolvimento de ações que visem garantir a acessibilidade arquitetônica, comunicacional, atitudinal e pedagógica para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.	Realizada	A Licenciatura em História passou a organizar reuniões pedagógicas dos docentes por turma para identificar discentes com algum nível de dificuldade de aprendizagem. Encaminhamento dos casos identificados à CAPD.
Diagnóstico junto aos alunos das turmas iniciantes, por meio de formulário aplicado em reunião de acolhimento.	Realizada	A Licenciatura de História passou a aplicar questionário para suas turmas iniciantes com o objetivo de traçar o perfil de seus alunos e identificar os casos vulneráveis.
Acompanhamento dos alunos nas etapas finais do curso, especialmente durante a escrita do TCC e o Estágio.	Realizada	A Licenciatura de História criou uma Coordenação de TCC para acompanhar o desenvolvimento da escrita e, quando identificado atrasos, proceder ao diálogo com o docente-orientador.
Eleição de um professor para acompanhar cada turma e colaborar com a Coordenação do Curso na identificação de problemas individuais e coletivos, bem como para a superação dos mesmos.	Realizada	A Licenciatura de História elege o docente representante de turma na semana pedagógica.
Estímulo à participação em programas de iniciação à docência, científica, residência pedagógica, monitorias.	Realizada	Vários docentes da Licenciatura em História se colocaram responsáveis fosse pelo PIBID, fosse pela residência Pedagógica, fosse pela monitoria, fosse pelo PIBIC.
Orientação individualizada quanto à estruturação da grade semestral de alunos com riscos de evasão, como alunos trabalhadores ou com necessidades educacionais	Realizada	A Coordenação do Curso de História, Letras e Música efetivaram várias ações no sentido de orientar os discentes no processo de migração de matriz.



específicas.		
Realização do evento Epígrafe	Realizada	A Licenciatura em Letras- Língua Portuguesa realiza evento de recepção aos alunos ingressantes, no qual participam todos os alunos matriculados com vistas a promover a integração entre as turmas.
Promoção do Café com a Coordenação	Realizada	A Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa promove um encontro com os representantes de turma, que acontece ao final de cada semestre letivo. A coordenação encaminha, via e-mail, aos representantes um questionário que deve ser discutido com a turma e que trata de questões específicas do curso, como pontualidade dos professores, relacionamento entre professor/aluno e aluno/aluno, relacionamento com a coordenação, estrutura física (sugestões de melhorias em sala de aula, biblioteca, entre outros), questões referentes ao acervo disponibilizado na biblioteca, entre outros. Em data e horário agendados pela coordenação, os representantes comparecem e os relatórios são lidos, discutidos e recebidos pela coordenação. Após a reunião, a coordenação promove os encaminhamentos necessários, como: conversar com os professores sobre sugestões dadas (material, condução de aula), solicitar instalação/manutenção de ventiladores, data-show e tela de projeção nas salas de aula, entre outros.
Promoção da inclusão e acessibilidade	Realizada	A Licenciatura em Música promoveu reuniões do colegiado do curso com a Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) no intuito de aprofundar conhecimentos e esclarecer procedimentos de conduta e atendimento de professores aos alunos com necessidades específicas. Além de reuniões com a CAE, também realizou reuniões entre professores e entre alunos. Foram promovidas palestras sobre o tema da acessibilidade com convidados externos. O professor Dr. Marshal Gaioso integrou o NAPNE e periodicamente trouxe as principais discussões e políticas institucionais para o conhecimento para professores e alunos do colegiado da Licenciatura em Música.
Ações para identificação de alunos com potencial de evasão ou de dificuldades de acompanhamento das atividades acadêmicas.	Realizada	A Coordenação de Licenciatura em Música realiza reuniões mensais com os alunos do curso, reuniões entre professores e alunos, coordenação e



		alunos, CAPD e alunos.
Promoção de eventos relacionados ao estágio docente.	Realizada	Dada a especificidade do estágio na licenciatura, cada coordenação de curso organizou eventos que tratassem da formação de professores e do ensino de suas epistemes.
Formação professor-pesquisador.	Realizada	Quando da reformulação dos PPCs das Licenciaturas, a Licenciatura em Música reestruturou a disciplina de TCC. Essa disciplina passou a ser ofertado em dois semestres, ou seja, o estudante terá um tempo maior para desenvolver o projeto e defender o TCC, o que traz mais segurança para o aluno e qualidade para a sua pesquisa.
Ações de extensão com vistas à promoção de uma melhor formação docente.	Realizada	A Coordenação de Música colaborou na criação e desenvolvimento do projeto “Música, Movimento e Infância” que promoveu encontros, planejamentos e intervenções de alunos do curso de licenciatura em música em um CMEI (Centro Municipal de educação Infantil) com crianças de 02 a 05 anos de idade.
Constituição da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente.	Realizada	Estruturação da CAPD no departamento e construção de um projeto de intervenção dessa coordenação junto aos discentes dos cursos ofertados pelo DAA-I.
DEPARTAMENTO II		
<u>Curso de Especialização em Matemática:</u> otimizar o êxito e minimizar a questão da evasão/retenção dos alunos.	Realizada	Reformulação do Projeto do Curso de Especialização; Adequação dos horários de aula em relação a atender as necessidades dos alunos; Discussão, junto ao colegiado, a fim de discutir estratégias que garantam o acesso e a permanência com êxito dos estudantes no IFG; Incentivo a participação dos alunos em eventos científicos como a Semana da Licenciatura em Matemática no IFG e o Colóquio Regional de Matemática; Incentivo à produção científica, relatos de experiência e debates sobre o tema através de seminários e participação no Ciclo de Palestras do IFG.
<u>Curso de Licenciatura em Matemática:</u> oferecer possibilidades de pesquisa e enriquecimento curricular, com a ampliação e diversificação das práticas pedagógicas e de formação profissional e cidadã do discente.	Realizada	Uso efetivo do laboratório de ensino de Matemática (Laemat) que é dedicado aos discentes, para estudos, atendimento com os monitores e também com professores que usam o espaço para atendimento ao discente; Promoção de dois eventos permanentes que motivam os alunos: Semana da Licenciatura em Matemática e Ciclo de Palestras de Matemática e Educação Matemática.



<p><u>Curso de Licenciatura em Física:</u> conhecer melhor a área escolhida desde o primeiro dia de aula, apontando as principais vantagens do curso oferecido pelo IFG em confronto com outras instituições e outros cursos; Facilitar o acesso e permanência de alunos com necessidades especiais ao Ensino Médio; Incentivar a participação nos programas de iniciação científica e de extensão e cultura, como voluntário ou bolsista, bem como participação em Congressos, palestras, seminários e exposições, são também fortemente incentivadas em nosso curso.</p>	<p>Realizada</p>	<p>Palestras durante a recepção dos calouros; Ministras aulas de Língua Brasileira de Sinais; Aperfeiçoar desde o auxílio na elaboração de um projeto, na utilização de softwares específicos e na escrita de resumos e artigos, até na apresentação de trabalhos em congressos científicos; Aperfeiçoar desde o auxílio na elaboração de um projeto, na utilização de softwares específicos e na escrita de resumos e artigos, até na apresentação de trabalhos em congressos científicos.</p>
<p><u>Curso de Bacharelado em Química:</u> Realizar levantamento junto aos docentes para identificação das falhas e possíveis soluções nas reprovações recorrentes nos componentes curriculares</p>	<p>Realizada parcialmente</p>	<p>O NDE está revisando o PPC do curso, bem como realizando um levantamento periodicamente através do sistema acadêmico os dados de aprovação/reprovação para análise de futuras ações em relação a permanência e êxito.</p>
<p><u>Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental:</u> Fortalecer o Atendimento da Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) com o atendimento psicossocial, médico e odontológico; Sustentar um grupo fechado no Facebook, para os alunos e professores do curso; Concentrar atividades em sala de aula e flexibilização da carga horária de aulas teóricas; Avaliar sistematicamente o curso; Acolher de forma especial ao estudante ingressante; Conscientizar os dos professores para que mantenham o Q-Acadêmico (os diários) em dia; Realizar um levantamento junto aos docentes para identificação das possíveis soluções acerca de Falhas no processo de ensino-aprendizagem; Ausência do docente em sala de aula – Cumprimento das normas existentes</p>	<p>Realizada</p>	<p>Acompanhamento dos estudantes nas aulas, avaliações e visitas técnicas, e adequações das aulas práticas de laboratório; Divulgação de oportunidades de estágio, notícias relevantes na área da engenharia ambiental e sanitária, eventos técnicos, publicações correlatas, fotos, links e relatos das ações dos professores e alunos, editais diversos, oportunidades de pesquisa e extensão, comunicados da coordenação, entre outros; Disponibilização de horários de estudo, com vistas à conciliação de trabalho e estudo – concentração das atividades acadêmicas no turno de oferta do curso; verificação de possíveis elementos desmotivadores que afligem o aluno; recepção dos ingressantes envolve dois momentos; garantia de que o bolsista receba sua bolsa em dia; Implantação de metodologias eficazes de atualização e capacitação docente.</p>



com relação a corte do ponto.		Revisão das avaliações aplicadas atualmente, dialogando com o corpo discente. Foi elaborado um procedimento para intensificar o controle de ponto dos docentes, implantado em todo DAA II.
<u>Curso Técnico Integrado em Controle Ambiental</u> : Aproximação dos alunos com o mundo do trabalho estimulando a realização e participação em eventos, palestras, pesquisas, visitas técnicas etc.; Promoção de palestras que visem apresentar os campos de atuação do profissional; Conscientização dos professores para que mantenham o Q-Acadêmico em dia; Estimular o aluno a procurar os programas sociais institucionais, incluindo ajuda psicológica.	Realizada	Realização anual do Colóquio do Curso Técnico em Controle Ambiental; Realização de visitas técnicas; Incentivo aos discentes a participarem dos programas de iniciação científica; Realização anual do Colóquio do Curso Técnico em Controle Ambiental; Nas reuniões de colegiado sempre e solicitado e lembrando a importância de os diários estarem atualizados; A coordenação com o apoio dos docentes realiza o trabalho contínuo lembrando aos alunos de toda a estrutura de apoio pedagógico e recomenda sua procura.
<u>Curso Técnico Integrado em Mineração/Curso Técnico Subsequente em Mineração</u> : Motivos de saúde (pessoal, familiar); Dificuldade financeira pessoal ou familiar; Desconhecimento da área e modalidade escolhida, não identificação com o curso; Desconhecimento da área e modalidade escolhida, não identificação com o curso; Frustração das expectativas iniciais com o curso; Dificuldade de adaptação à vida acadêmica; Dificuldade de aprendizagem; Falta de tempo para se dedicar aos estudos; Perda de motivação pelo curso escolhido; Falta de conhecimento do curso e da Instituição; Retenção / Reprovações no período letivo; Estágio Curricular como	Realizada	Garantir o direito de reposição, conforme regulamento acadêmico; Estimular o discente a se candidatar a editais institucionais de iniciação científica, estágio e monitoria remunerados. Buscar estágios curriculares com remuneração e sem remuneração para incentivar o aluno a finalização do curso em tempo previsto e facilitar a inserção no mercado de trabalho, através da busca de parcerias para minimizar problemas de vulnerabilidade social; São promovidas palestras, mesas redondas e encontro de ex-alunos para obtenção de conhecimento extra na área e contato com a realidade do mercado de trabalho; Os alunos são encaminhados para a Coordenação de Apoio pedagógico; Reuniões de professores do curso técnico, com objetivo de levantar as



<p>fator de retenção; Ausência dos professores em sala de aula; Retenção e/ou reprovação em Componentes Curriculares.</p>		<p>principais dificuldades.Reformulação dos PPC contemplando projetos integradores entre disciplinas. Reformulação dos PPC contemplando projetos integradores entre disciplinas e inserção de disciplinas básicas, como a matemática, a química e o português voltado a linguagem técnica; Disponibilização de monitorias e encaminhamento para a Coordenação de Apoio pedagógico; Realizar trabalhos em sala, visando minimizar as atividades extra-classe, sejam avaliativas e/ou de reforço. Oferta de atividades complementares como palestras, workshops e minicursos; Realização de palestras e mesa redonda com profissionais da área e ex-alunos; Participação no Projeto “Conhecendo o IFG”; Rediscutir e reformular os projetos pedagógicos de cursos e respectivas matrizes curriculares; Criar vagas de estágio no próprio Câmpus. Buscar estágios curriculares com remuneração e sem remuneração para incentivar o aluno a finalização do curso em tempo previsto e facilitar a inserção no mercado de trabalho; Realizar antecipações e reposições entre professores da própria coordenação; Rediscutir projetos pedagógicos de curso e respectivas matrizes curriculares.</p>
DEPARTAMENTO III		
<p><u>Curso de Bacharelado em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura:</u> Disponibilidade de utilização dos laboratórios no período vespertino.</p>	Realizada	Foi disponibilizado, por meio de edital, a contratação de monitor com bolsa.
<p><u>Curso de Bacharelado em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura:</u> Troca de Equipamentos de dois Laboratórios de Informáticas.</p>	Não Realizada	Esta ação dependeu de fatores externos à instituição. No ano letivo de 2018 não houve previsão no orçamento para investimento para a instituição.
<p><u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Civil:</u> Aquisição de um Laboratório</p>	Realizada	Esta ação dependeu de fatores externos à instituição, contudo, foi possível busca



de Informática.		verbas para investimento, e sendo assim, o laboratório está em processo de montagem.
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações: Disponibilidade de acesso as salas de desenho no período vespertino.	Realizada	É disponibilizado aos estudantes, desde de meados de 2018, a chave das salas de desenho do Bloco S500; oferta de equipamentos de desenho para os estudantes carentes.
<u>Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Transporte Rodoviário (EJA):</u> Orientações aos estudantes quanto à importância da conclusão do curso.	Realizada Parcialmente	Tem sido feito o acompanhamento e orientação para que os estudantes concluam todas as atividades do curso
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do Departamento III: Projeto</u> Conhecendo o IFG.	Realizada	O projeto Conhecendo o IFG tem sido intensificado junto à coordenação de eventos do câmpus.
<u>Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Departamento III: Buscar</u> auxílios na CAE.	Realizada	O processo de concessão de auxílio financeiro é de forma contínua e mediante critérios definidos por meio de edital.
<u>Todos os cursos do Departamento III:</u> Disponibilidade de acesso à biblioteca aos sábados.	Realizada	A Biblioteca atende aos sábados, no período matutino.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Promover atividades de extensão.	Não Realizada	Até o ano de 2018, não há a disponibilidade de oferta de atividades de extensão promovidos pelo Departamento III.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Auxiliar os estudantes a se organizarem nos estudos.	Parcialmente Realizada	O acompanhamento aos discentes tem sido realizados pela CAPD do DAA III mediante a demanda apresentada, contudo, não é possível atender aos estudantes em todos os turnos.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Motivação para continuar estudando mantendo interesse pelo curso, minimizando os problemas de saúde e psicológicos dos estudantes.	Realizada	O acompanhamento aos discentes tem sido realizados pela CAPD do DAA III e pela CAE.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Mudança de curso e/ou campus.	Realizada	O IFG propõe, através de editais semestrais, a possibilidade para que os estudantes possam mudar de curso e/ou até mesmo de câmpus.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Fórum das Áreas de Construção Civil, Geomática e Transportes.	Realizada	Este evento é realizado preferencialmente de forma anual.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Verba para capacitação docente.	Parcialmente Realizada	Para capacitação docente foi descentralizado uma verba para o departamento gerir, conforme Memorando Circular n 11/2018/Diretoria-Geral/Câmpus Goiânia/IFG. Esta verba foi de R\$ 25.000,00, contudo, não foi possível atender toda a demanda.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Atendimento no período noturno, por meio de servidores	Realizada	Foi organizado o atendimento noturno, entretanto isso só foi possível com a disponibilidade de um técnico-administrativo em acompanhamento de



técnico-administrativos.		conjugue.
<u>Todos os Cursos do Departamento III:</u> Convênio com empresas – COSIEE.	Realizada	Tem sido realizados eventos junto às empresas e visitas para promover a divulgação e captação de estágios para o curso.
<u>Todos os cursos do Departamento III:</u> Disponibilidade de Restaurante.	Não Realizada	Esta ação dependeu de fatores externos à instituição. No ano letivo de 2018 não houve previsão no orçamento para investimento para a instituição.
<u>Todas as áreas do Departamento III:</u> Oferta de novos cursos técnicos (subsequentes).	Parcialmente Realizada	A oferta de cursos na modalidade subsequente tem sido objeto de estudo em todas as áreas do Departamento III, contudo, somente um curso está em processo de autorização junto a PROEN.
DEPARTAMENTO IV		
<u>Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação:</u> Incluir GESTÃO DE CARREIRA na ementa da disciplina Fundamentos de Sistemas de Informação.	Realizada	Foi criada a disciplina Gestão de Carreira.
<u>Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação:</u> Enviar memorando para a Chefia de Departamento solicitar ampliação dos serviços de atendimento ao aluno no período noturno.	Parcialmente Realizada	Foi organizado o atendimento noturno, entretanto há apenas uma servidora administrativa. Aguardamos a reposição de vaga de servidor aposentado.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica:</u> Palestras sobre área de atuação do profissional; Intensificar o projeto Conhecendo o IFG.	Realizada	Na entrada do período letivo tem-se intensificado a área de atuação profissional e reforçado pelos docentes durante as disciplinas; O projeto Conhecendo o IFG tem sido intensificado junto à coordenação de eventos do campus.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica:</u> Motivar a criação de processos de extensão.	Parcialmente Realizada	Tem sido criados projetos de extensão nas áreas de competição da SAE (Baja SAE e Fórmula SAE).
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica:</u> Auxiliar os estudantes a se organizarem nos estudos.	Parcialmente Realizada	O acompanhamento aos discentes tem sido realizado pela CAPD do DAA IV mediante a demanda apresentada.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação:</u> Palestras sobre área de atuação do profissional; Intensificar o projeto Conhecendo o IFG.	Realizada	Na entrada do período letivo tem-se intensificado a área de atuação profissional e reforçado pelos docentes durante as disciplinas; O projeto Conhecendo o IFG tem sido intensificado junto à coordenação de eventos do campus.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação:</u> Motivar a criação de processos de extensão.	Não Realizada	Ainda não foi possível realizar projetos de extensão. Há necessidade de mais professores da área de Engenharia de Controle e Automação para compor o colegiado e ampliar as propostas além do ensino.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação:</u> Auxiliar os estudantes a se organizarem nos	Parcialmente Realizada	O acompanhamento aos discentes tem sido realizado pela CAPD do DAA IV mediante a demanda apresentada.



estudos.		
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação</u> : Inclusão em programas de auxílio financeiro.	Realizada	O processo de concessão de auxílio financeiro é de forma contínua e mediante critérios definidos por meio de edital.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação</u> : Mostrar as reais possibilidades de mercado.	Realizada	Tem sido tratado junto à disciplina de Introdução à Engenharia de Controle e Automação.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica</u> : Palestras prévias ao ingresso acerca dos cursos oferecidos pela Instituição.	Realizada	Na entrada do período letivo tem-se intensificado a área de atuação profissional e reforçado pelos docentes durante as disciplinas.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica</u> : Definir o plano de reajuste anual dos servidores; Manter os recursos para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.	Não Realizada	Esta ação depende de fatores externos à instituição; No ano letivo de 2018 não houve orçamento para investimento para a instituição.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica</u> : Contratar mais pessoal, reorganizar os horários dos servidores.	Parcialmente Realizada	Foi organizado o atendimento noturno, entretanto há apenas uma servidora administrativa. Aguardamos a reposição de vaga de servidor aposentado.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica</u> : Implantar metodologias eficazes de atualização e capacitação docente; Rever as avaliações aplicadas atualmente; Dialogar com o corpo discente.	Parcialmente Realizada	Tem sido verificado junto à CPPD os melhores formatos para avaliações docentes. Em relação à capacitação docente, foi descentralizado uma verba para o Departamento gerir, conforme Memorando Circular n 11/2018/Diretoria-Geral/Câmpus Goiânia/IFG.
<u>Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica</u> : Pesquisas de mercado; Aquisição de novos equipamentos e materiais de consumo; Participação de docentes em eventos da área.	Parcialmente Realizada	Esta ação depende de fatores externos à instituição. No ano letivo de 2018 não houve orçamento para investimento para a instituição. Em relação à capacitação docente, foi descentralizado uma verba para o departamento gerir, conforme Memorando Circular n 11/2018/Diretoria-Geral/Câmpus Goiânia/IFG.
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrônica</u> : Projeto Conhecendo o IFG.	Realizada	O projeto Conhecendo o IFG tem sido intensificado junto à coordenação de eventos do campus.
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrônica</u> : Buscar auxílios na CAE.	Realizada	O processo de concessão de auxílio financeiro é de forma contínua e mediante critérios definidos por meio de edital;
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrônica</u> : Convênio com empresas.	Realizada	Tem sido realizados eventos junto às empresas e visitas para promover a divulgação e captação de estágios para o curso.
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrotécnica</u> : Não obrigatoriedade das disciplinas Técnicas.	Não Realizada	Por se tratar de curso técnico integrado, as disciplinas específicas são obrigatórias para o curso.
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrotécnica</u> : Mudança da grade com aumento da carga horária de disciplinas como matemática, física	Parcialmente Realizada	O PPC do curso está sendo revisto porém deverá ser verificado a possibilidade de remanejamento da carga horária das disciplinas.



e português. Diminuição de carga horária de filosofia e sociologia.		
<u>Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Eletrotécnica:</u> Programas de bolsas de auxílio financeiro.	Realizada	O processo de concessão de auxílio financeiro é de forma contínua e mediante critérios definidos por meio de edital.
<u>Curso Técnico em Informática para Internet:</u> Mais orientação na palestra, entrevistas e sala de aula.	Realizada	Na entrada do período letivo tem-se intensificado a área de atuação profissional e reforçado pelos docentes durante as disciplinas. Tem sido intensificado a área durante as entrevistas.
<u>Curso Técnico em Informática para Internet:</u> Abrir espaços no campus com funcionamento aos sábados (ex: biblioteca para pesquisa e estudo em livros e computadores).	Não Realizada	Laboratórios de ensino tem funcionado aos sábados, mas a biblioteca não tem funcionado. Está sendo analisado junto à gerência acadêmica recursos para manutenção do funcionamento.
<u>Curso Técnico em Informática para Internet:</u> Conscientização dos servidores em relação ao interrompimento das aulas.	Não Realizada	Esta ação depende de fatores externos à instituição.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Eletrotécnica:</u> Aumentar aulas práticas no curso.	Parcialmente Realizada	Foi realizado o estudo de adequação do PPC do curso, porém está em trâmites de aprovação.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Eletrotécnica:</u> Incluir a disciplina Matemática Aplicada à eletrotécnica	Parcialmente Realizada	Foi realizado o estudo de adequação do PPC do curso, porém está em trâmites de aprovação
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Eletrotécnica:</u> Aumentar o tempo do curso	Parcialmente Realizada	Foi realizado o estudo de adequação do PPC do curso, porém está em trâmites de aprovação.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Eletrotécnica:</u> Programas de bolsas de auxílio financeiro	Realizada	O processo de concessão de auxílio financeiro é de forma contínua e mediante critérios definidos por meio de edital.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Eletrotécnica:</u> Enviar memorando para a Chefia de Departamento solicitar ampliação dos serviços de atendimento ao aluno no período noturno.	Parcialmente Realizada	Foi organizado o atendimento noturno, entretanto há apenas uma servidora administrativa. Aguardamos a reposição de vaga de servidor aposentado.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica:</u> Orientações gerais sobre higiene, segurança, transporte.	Realizada	Tem sido conversado durante as disciplinas sobre as questões de higiene, segurança e transporte.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica:</u> Melhores divulgações do curso junto à comunidade (escolas, empresas, indústrias).	Parcialmente Realizada	Foram realizadas visitas à empresas para estimular os funcionários sem formação técnica a se qualificarem no curso técnico.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica:</u> Adequações das atividades de aulas	Parcialmente Realizada	Tem sido verificado a adequação das disciplinas do curso. Está sendo montada uma comissão para reorganizar a



(teóricas e práticas) em função do tempo disponível dos alunos.		estrutura curricular.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Indicação dos alunos para novos empregos ou estágios.	Realizada	Foram realizadas visitas à empresas para divulgar os cursos e os profissionais que estão sendo formados.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Reformulação do Curso; Mudança na grade do Curso; Reforço de matemática, português e física	Parcialmente Realizada	Tem sido verificado a adequação das disciplinas do curso. Está sendo montada uma comissão para reorganizar a estrutura curricular.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Reforço nas áreas que apresentam maiores dificuldades: matemática, física e português.	Parcialmente Realizada	Tem sido verificado a adequação das disciplinas do curso. Está sendo montada uma comissão para reorganizar a estrutura curricular.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Reestruturação do Curso Técnico em Mecânica em 2015 e 2016.	Parcialmente Realizada	Foi realizada uma adequação ao curso porém tem sido verificado a necessidade de nova adequação. Está sendo montada uma comissão para reorganizar a estrutura curricular.
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Orientações aos alunos quanto à importância da conclusão do curso.	Realizada	Tem sido feito o acompanhamento e orientação para que os estudantes concluam todas as atividades do curso e não somente as disciplinas (ex. estágio e atividades complementares).
<u>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio – Mecânica</u> : Orientações aos alunos quanto à importância do CREA e suas implicações.	Realizada	Tem sido repassado a importância do profissional ser regulamentado.

Atenciosamente,

MARIA DE LOURDES MAGALHÃES
Diretora-Geral do Câmpus Goiânia - IFG
Portaria nº 2.220 de 24/10/2017